

UCHWAŁA Nr ...248...../09
ZARZĄDU POWIATU W MAKOWIE MAZOWIECKIM
z dnia 30. września 2009 r.

w sprawie sposobu rozliczania godzin ponadwymiarowych przez nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat makowski.

Na podstawie art. 5 ust. 7 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się zasady rozliczania godzin ponadwymiarowych dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat makowski stanowiące załącznik do Nr 1 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat makowski.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2009 r.

Przewodniczący Zarządu	- Zbigniew Roman Deptuła
Wiceprzewodniczący Zarządu	- Janusz Gójski
Członek Zarządu	- Tadeusz Stanisław Brym
Członek Zarządu	- Wiesław Lipowski
Członek Zarządu	- Marcin Nowotka

Załącznik Nr 1

do Uchwały Nr ..24.8.../09

Zarządu Powiatu w Makowie Mazowieckim

z dnia ..20.. września ..2009 r.

Rozdział I

ROZLICZANIE GODZIN PONADWYMIAROWYCH NAUCZYCIELA ZATRUDNIONEGO W PEŁNYM WYMIARZE - PRZYKŁADY

W celu ustalenia ilości godzin ponadwymiarowych w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia za podstawę przyjmuje się tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru(1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy.

Przykład A

Nauczyciel teoretycznych przedmiotów w ciągu całego roku szkolnego realizuje zajęcia lekcyjne zgodnie z tygodniowym przydziałem opisanym tabelą:

dzień tygodnia	PN	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	4	4	5	3	6	22

W tygodniach, w których nie przypadają dni ustawowo wolne od pracy, dni usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy oraz w których zajęcia rozpoczynają się w PN i kończą w PT nauczyciel wypracowuje:

$$22 - 18 = 4 \text{ godziny ponadwymiarowe, gdzie:}$$

22 – wypracowana przez nauczyciela w ciągu tygodnia liczba godzin, 18 – tygodniowy wymiar zajęć nauczyciela przedmiotów teoretycznych.

Dzień ustawowo wolny¹ przypada w ŚR(np.11.11)

Nauczyciel z przykładu A w tygodniu, w którym dzień ustawowo wolny przypada w ŚR zrealizował zajęcia zgodnie z tabelą:

dzień tygodnia	P N	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	4	4	W	3	6	17

Nauczyciel powinien wypracować w przedmiotowym tygodniu:

$$(18: 5) \times 4 = 3, 6 \times 4 = 14, 4 \text{ godziny, gdzie:}$$

18: 5 = 3, 6 - wymiar czasu pracy przypadający na 1 dzień tygodnia dla nauczyciela przedmiotów teoretycznych, któremu ustalono pięciodniowy tydzień pracy,

4 – liczba dni tygodnia, w których nauczyciel pracował.

W związku z tym, że nauczyciel wypracował 17 godzin, a powinien 14, 4 ma:

$$17 - 14, 4 = 2, 6 \text{ godziny ponadwymiarowe.}$$

Wariant A2

Rozszerzmy wariant A1 o sytuację, w której nauczyciel przebywał na zwolnieniu lekarskim² we WT

Nauczyciel z przykładu A w tygodniu, w którym przypada dzień ustawowo wolny w ŚR oraz przebywał na zwolnieniu lekarskim we WT zrealizował zajęcia zgodnie z tabelą:

dzień tygodnia	P N	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	4	ZL	W	3	6	13

Nauczyciel powinien wypracować w przedmiotowym tygodniu:

$$(18: 5) \times 3 = 3, 6 \times 3 = 10, 8 \text{ godziny.}$$

W związku z tym, że nauczyciel wypracował 13 godzin, a powinien 10,8 ma:

$$13 - 10, 8 = 2, 2 \text{ godziny ponadwymiarowe.}$$

¹ W karcie godzin ponadwymiarowych, w dniach, w których przypadają dni ustawowo wolny od pracy należy wstawić zapis **W**.

² W karcie godzin ponadwymiarowych, w dniach, w których nauczyciel przebywał na zwolnieniu lekarskim należy wstawić zapis **ZL**.

W okresie ferii wielkanocnych PN i WT są dniami ustawowo wolnym Nauczyciel z przykładu A w ŚR i CZ przebywał na zwolnieniu lekarskim.

Nauczyciel z przykładu A w tygodniu, w którym dni ustawowo wolne przypadają w I przebywał na zwolnieniu lekarskim w ŚR i CZ zrealizował zajęcia zgodnie z tabelą:

dzień tygodnia	PN	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	W	W	ZL	ZL	6	6

Nauczyciel powinien wypracować w przedmiotowym tygodniu:

$$(18:5) \times 1 = 3,6 \times 1 = 3,6 \text{ godziny.}$$

W związku z tym, że nauczyciel wypracował 6 godzin, a powinien 3,6 ma:

$$6 - 3,6 = 2,4 \text{ godziny ponadwymiarowe.}$$

Przykład B

Nauczyciel zajęć praktycznych w ciągu całego roku szkolnego realizuje zajęcia zgodnie z tygodniowym przydziałem opisanym tabelą:

dzień tygodnia	PN	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	6	3	3	6	7	25

W tygodniach, w których nie przypadają dni ustawowo wolne, dni usprawiedliwionej nauczyciela w pracy oraz w których zajęcia rozpoczynają się w PN i kończą w PT nauczyciel w

$$25 - 22 = 3 \text{ godziny ponadwymiarowe, gdzie}$$

25 – wypracowana przez nauczyciela liczba godzin, 22 – tygodniowy wymiar zajęć nauczycieli praktycznych.

Wariant B1

Dni ustawowo wolne przypadają w PN i ŚR

Nauczyciel z przykładu B w tygodniu, w którym przypadają dni ustawowo wolne w zrealizował zajęcia zgodnie z tabelą:

dzień tygodnia	PN	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	W	3	W	6	7	16

Nauczyciel powinien wypracować w przedmiotowym tygodniu:

$$(22 : 5) \times 3 = 4,4 \times 3 = 13,2 \text{ godziny, gdzie:}$$

22 : 5 = 4,4 - wymiar czasu pracy, przypadający na 1 dzień tygodnia dla nauczyciela zajęć praktycznych, któremu ustalono pięciodniowy tydzień pracy,

3 – liczba dni tygodnia, w których nauczyciel pracował.

W związku z tym, że nauczyciel wypracował 16 godzin, a powinien 13,2 ma:

$$16 - 13,2 = 2,8 \text{ godziny ponadwymiarowe}$$

Wariant B2

Rozszerzmy wariant B1 o sytuację, w której nauczyciel przebywał na zwolnieniu lekarskim we - WT.

Nauczyciel z przykładu B w tygodniu, w którym dni ustawowo wolne przypadają w PN i ŚR oraz przebywał na zwolnieniu lekarskim we WT zrealizował zajęcia zgodnie z tabelą:

dzień tygodnia	P N	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	W	ZL	W	6	7	13

Nauczyciel powinien wypracować w przedmiotowym tygodniu:

$$(22 : 5) \times 2 = 4,4 \times 2 = 8,8 \text{ godziny}$$

W związku z tym, że nauczyciel wypracował 13 godzin, a powinien 8,8 ma:

$$13 - 8,8 = 4,2 \text{ godziny ponadwymiarowe}$$

Jednak nauczyciel nie może otrzymać wynagrodzenia za 4,2, a jedynie za 3,0 godziny ponadwymiarowe, ponieważ tygodniowa liczba nadgodzin dla nauczyciela z przykładu B nie może być wyższa od 3,0 (niedopuszczalne jest wypłacanie wynagrodzenia za godziny, których nie przydzielono w arkuszu organizacyjnym szkoły).

Przykład C

Nauczyciel teoretycznych przedmiotów w ciągu całego roku szkolnego realizuje zajęcia lekcyjne zgodnie z tygodniowym przydziałem opisanym tabelą:

dzień tygodnia	PN	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	4	8	5	7	X ³	24

W tygodniach, w których nie przypadają dni ustawowo wolne, dni usprawiedliwionej nauczyciela, wypracowuje on:

$$24 - 18 = 6 \text{ godzin ponadwymiarowych.}$$

Wariant C1

Dzień ustawowo wolny przypada w czwartek

Nauczyciel z przykładu C w tygodniu, w którym dzień ustawowo wolny przypada w C zajęcia zgodnie z tabelą:

dzień tygodnia	PN	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	4	8	5	W	X	17

Nauczyciel powinien wypracować w przedmiotowym tygodniu:

$$(18 : 4) \times 3 = 4,5 \times 3 = 13,5 \text{ godziny, gdzie:}$$

18 : 4 = 4,5 - wymiar czasu pracy, przypadający na 1 dzień tygodnia dla nauczyciela przedmiot teoretycznych, któremu ustalono czterodniowy tydzień pracy.

3 - liczba dni tygodnia, w których nauczyciel pracował.

W związku z tym, że nauczyciel wypracował 17 godzin, a powinien 13,5 ma:

$$17 - 13,5 = 3,5 \text{ godziny ponadwymiarowe.}$$

Wariant C2

Rozszerzmy wariant C1 o sytuację, w której nauczyciel przebywał w PN okolicznościowym⁴

Nauczyciel z przykładu C w tygodniu, w którym dzień ustawowo wolny przypada w przebywał na urlopie okolicznościowym zrealizował zajęcia zgodnie z tabelą:

³W karcie godzin ponadwymiarowych nauczyciela, który realizuje zajęcia w ciągu czterech dni, w którym nie prowadzi on zajęć należy wstawić X.

⁴ W karcie godzin ponadwymiarowych w dniach, w których nauczyciel przebywał okolicznościowym należy wstawić odpowiednio zapis: UP, - jeżeli nauczyciel przebywał na urlopie lub UB, - jeżeli nauczyciel przebywał na urlopie bezpłatnym. Przy ustalaniu tygodniowej ponadwymiarowych nauczyciela zarówno urlop płatny jak i urlop bezpłatny traktujemy, jako usprawiedliwioną z tym, że nauczycielowi, korzystającemu z urlopu bezpłatnego, za nieobecności zostanie potrącona 1/30 miesięcznego wynagrodzenia w miesiącach liczących jeżeli korzystał z urlopu bezpłatnego w miesiącach liczących 31 dni. 1/28 lub 1/29 - jeżeli korz

dzień tygodnia	P N	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	UP	8	5	W	X	13

Nauczyciel powinien wypracować w przedmiotowym tygodniu:

$$(18:4) \times 2 = 4, 5 \times 2 = 9 \text{ godzin.}$$

W związku z tym, że nauczyciel wypracował 13 godzin, a powinien 9 ma:

$$13 - 9 = 4 \text{ godziny ponadwymiarowe.}$$

Przykład D

Nauczyciel zajęć praktycznych w ciągu całego roku szkolnego realizuje zajęcia zgodnie z tygodniowym przydziałem opisanym tabelą:

dzień tygodnia	P N	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	8	X	6	8	5	27

W tygodniach, w których nie przypadają dni ustawowo wolne oraz dni usprawnoobecnności nauczyciela, wypracowuje on:

$$27 - 22 = 5 \text{ godzin ponadwymiarowych.}$$

Wariant D1

Nauczyciel z przykładu D od PN do ŚR przebywał na zwolnieniu lekarskim.

Nauczyciel z przykładu D w tygodniu, w którym od PN do ŚR przebywał na zwolnieniu realizował zajęcia zgodnie z tabelą:

dzień tygodnia	P N	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	ZL	X ZL	ZL	8	5	13

Nauczyciel powinien wypracować w przedmiotowym tygodniu:

$$(22:4) \times 2 = 5, 5 \times 2 = 11 \text{ godzin, gdzie:}$$

$22 : 4 = 5,5$ - wymiar czasu pracy, przypadający na 1 dzień tygodnia dla nauczyciela zajęć praktycznych, któremu ustalono czterodniowy tydzień pracy,
2 – liczba dni tygodnia, w których nauczyciel pracował.

W związku z tym, że nauczyciel wypracował 13 godzin, a powinien 11 ma:

$$13 - 11 = 2 \text{ godziny ponadwymiarowe.}$$

Przykład E

Dyrektor szkoły, którego pensum wynosi 4 godziny, w ciągu całego roku szkolnego realizuje zajęcia lekcyjne zgodnie z tygodniowym przydziałem opisanym tabelą:

dzień tygodnia	P N	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	3	X	3	3	X	9

W tygodniach, w których nie przypadają dni ustawowo wolne oraz dni usprawiedliwionej nieobecności dyrektora, wypracowuje on:

$$9 - 4 = 5 \text{ godzin ponadwymiarowych.}$$

Wariant E1

Dyrektor z przykładu E w ŚR przebywał na zwolnieniu lekarskim.

Dyrektor z przykładu E w tygodniu, w którym w ŚR przebywał na zwolnieniu lekarskim zrealizował zajęcia zgodnie z tabelą:

dzień tygodnia	P N	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin
liczba godzin	3	X	ZL	3	X	6

Dyrektor powinien wypracować w przedmiotowym tygodniu:

$$(4 : 3) \times 2 = 1,33 \times 2 = 2,66 \text{ godzin, gdzie:}$$

4 : 3 = 1,33 - wymiar czasu pracy, przypadający na 1 dzień tygodnia dla dyrektora, który realizuje zajęcia w ciągu trzech dni tygodnia,

2 - liczba dni tygodnia, w których dyrektor realizował zajęcia.

W związku z tym, że dyrektor wypracował 6 godzin, a powinien 2,66 ma:

$$6 - 2,66 = 3,34 = 3,3 \text{ godziny ponadwymiarowe.}$$

Rozdział II

ROZLICZANIE GODZIN PONADWYMIAROWYCH NAUCZYCIELA ZATRUDNIONEGO W PEŁNYM WYMIARZE, GDY PLAN ZAJĘĆ W PEWNYCH OKRESACH ROKU SZKOLNEGO NIE WYCZERPUJE OBOWIĄZUJĄCEGO TEGO NAUCZYCIELA TYGODNIOWEGO WYMIARU ZAJĘĆ

Plan zajęć ustalony dla nauczyciela, zatrudnionego w pełnym wymiarze może nie wyczerpywać obowiązującego tego nauczyciela tygodniowego wymiaru zajęć np. w okresie odbywania praktyk zawodowych przez uczniów, po zakończeniu roku szkolnego przez maturzystów, po zakończeniu roku szkolnego przez uczniów klas programowo najwyższych zasadniczej szkoły zawodowej. W takich sytuacjach znajduje zastosowanie art.42 ust. 5b Karty Nauczyciela, zgodnie, z którym nauczyciel ten powinien nauczać odpowiednio większą ilość godzin w innych okresach danego roku szkolnego.

Przykład F

Nauczyciel teoretycznych przedmiotów, zatrudniony w pełnym wymiarze realizuje 22 godziny zajęć lekcyjnych, w tym 5 godzin w klasach maturalnych zgodnie z tygodniowym przydziałem opisanym tabelą:

Dzień tygodnia	PN	WT	ŚR	CZ	PT	Suma godzin	Liczba tygodni
Liczba godzin w okresie IX – IV	4	4	5	3	6	22	30
Liczba godzin w okresie V – VI	2	4	4	3	4	17	8

W okresie V – VI nauczycielowi do wypracowania obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć(OTWZ) w każdym tygodniu brakuje:

$$18 - 17 = 1 \text{ godziny.}$$

Sumaryczna liczba godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania OTWZ w ciągu 8 tygodni okresu V – VI wynosi:

$$8 \times 1 = 8 \text{ godzin.}$$

W ciągu 30 tygodni okresu IX – IV nauczyciel wypracowuje godziny ponadwymiarowe, które powinny być źródłem brakujących mu 8 godzin w V i VI. Dlatego też w okresie IX – IV z wypracowanych przez nauczyciela godzin ponadwymiarowych potrącamy brakującą ilość godzin na poczet OTWZ w V i VI. Brakującą ilość godzin nauczycielowi z przykładu F możemy potrącać na wiele sposobów, np.

- w pierwszych 4 tygodniach IX, w każdym po 2 godziny;
- w pierwszych dwóch tygodniach IX, w każdym po 3 godziny oraz w trzecim tygodniu 2 godziny;
- w dowolnych 4 tygodniach okresu IX – XII, w każdym po 2 godziny;
- w dowolnych 8 tygodniach okresu IX – XII, w każdym po jednej godzinie;
- w każdy inny logiczny sposób.

Zauważmy, że potrącając godziny wg sposobu **b** unikniemy konieczności potrącania godzin w innych okresach rozliczeniowych roku szkolnego.

Nie zaleca się potrącania godzin na poczet **OTWZ** tylko w końcowych tygodniach, w których nauczyciel wypracowuje nadgodziny, gdyż w przypadku jego usprawiedliwionej nieobecności w pracy może dojść do sytuacji, w której nie wypracuje on godzin na poczet **OTWZ**. Do podobnej sytuacji może dojść również, gdy sumaryczna liczba godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania **OTWZ** będzie znacznie większa niż w przypadku nauczyciela z przykładu **F**, a potrącanie na poczet **OTWZ** nastąpi zbyt późno. Dlatego, w celu eliminacji ryzyka, potrącając nauczycielowi godziny na poczet **OTWZ** należy kierować się następującą zasadą:

*Z wypracowanych przez nauczyciela godzin ponadwymiarowych w pierwszej kolejności potrącamy godziny na poczet **OTWZ**. Godziny ponadwymiarowe wypłacamy nauczycielowi dopiero, gdy wyczerpiemy sumaryczną liczbę godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania **OTWZ***

Należy także wziąć pod uwagę sytuację, w której nauczyciel w okresie IX – IV wypracował godziny na poczet V i VI i w tym okresie nie wykonywał pracy z powodu usprawiedliwionej nieobecności (zwolnienie lekarskie). W takiej sytuacji zgodnie ze stanowiskiem MENIS – w żadnym razie nie jest zasadne uznanie za godziny ponadwymiarowe zrealizowanych w okresie IX – IV godzin zajęć dydaktycznych ponad obowiązkowy wymiar.

Metodykę rozliczania godzin ponadwymiarowych, opisaną przykładami w **rozdziale 1** stosujemy również do rozliczania godzin ponadwymiarowych, gdy plan zajęć w pewnych okresach roku szkolnego nie wyczerpuje obowiązującego nauczyciela tygodniowego wymiaru zajęć. Dlatego karta godzin ponadwymiarowych za miesiąc IX dla nauczyciela z przykładu **F** może być sporządzona i wypełniona wg wzorca zamieszczonego w załączniku **1**.

Z zapisów w karcie nadgodzin wynika, że nauczyciel nie korzystał w okresach rozliczeniowych ze zwolnień lekarskich, urlopów - okolicznościowych, szkoleniowych i innych. W sytuacji, gdyby nauczyciel miał usprawiedliwione nieobecności w pracy, wyznaczono by mu czterodniowy tydzień pracy, czy też realizował pensum w wymiarze 22 godzin (nauczyciel zajęć praktycznych) ustalając ilość godzin ponadwymiarowych postępujemy zgodnie z metodyką z **rozdziału 1**. Ponadto, gdyby okazało się, że w danym okresie rozliczeniowym nauczyciel nie wypracował godzin ponadwymiarowych i nie mielibyśmy możliwości potrącenia godzin na poczet **OTWZ** – brakujące godziny potrącimy w innych okresach rozliczeniowych (do dyspozycji rozliczającego nadgodziny w szkole pozostaje jeszcze 27 tygodni).

*Tygodniowe potrącanie godzin na poczet **OTWZ** równoważne jest tygodniowemu zwiększaniu wymiaru zajęć*

Potrącenie 1 godziny ponadwymiarowej nauczycielowi z przykładu, **F** w dowolnym tygodniu okresu IX - IV jest równoważne ze zwiększeniem jego wymiaru zajęć o 1 godzinę w danym tygodniu.

Aby rozliczać godziny ponadwymiarowe nauczyciela, należy na początku roku szkolnego ustalić sumaryczną liczbę godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania **OTWZ**, w okresach roku szkolnego, w których plan zajęć nie wyczerpuje **OTWZ**. Sposób ustalania brakującej liczby godzin opisano przykładem **G**.

Przykład G

Nauczycielowi teoretycznych przedmiotów zawodowych, zatrudnionemu w pełnym wymiarze przydzielono 28 godzin zajęć lekcyjnych, w tym:

- 11 godzin w klasie IV technikum, która w okresie 21.09 – 02.10.2009 r. realizuje dwutygodniową praktykę zawodową,
- 7 godzin w klasie III technikum, która w okresie 10.05 – 28.05.2010 r. realizuje trzytygodniową praktykę zawodową,
- 2 godziny w klasie III zasadniczej szkoły zawodowej,
- 8 godzin w klasach I i II zasadniczej szkoły zawodowej

Zgodnie z tygodniowym przydziałem opisanym tabelą:

OKRES	P	N	WT	ŚR	CZ	PT	Suma Godzin	Liczba tygodni	Uwagi
01.09.09 - 18.09.09 r.	8	8	5	3	4	28	3	wszystkie klasy	
21.09.09 – 02.10.09 r.	5	4	3	2	3	17	2	klasa IV technikum na praktyce zawodowej	
05.10.09 – 30.04.10 r.	8	8	5	3	4	28	25	wszystkie klasy	
03.05.10 – 07.05.10 r.	5	4	3	2	3	17	1	klasa IV technikum zakończyła rok szkolny	
10.05.10 – 28.05.10 r.	3	2	3	1	1	10	3	klasa III technikum na praktyce zawodowej	
31.05.10 – 18.06.10	5	4	3	2	3	17	3	klasa III technikum wróciła z praktyki zaw.	
21.06.10 – 25.06.10 r.	5	4	3	1	2	15	1	klasa III ZSZ zakończyła rok szkolny	

W okresie 21.09.09 – 02.10.09 r. nauczycielowi do wypracowania OTWZ w każdym tygodniu brakuje:

$$18 - 17 = 1 \text{ godziny.}$$

Liczba godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania OTWZ w ciągu 2 tygodni okresu 21.09.09 – 02.10.09 r. wynosi:

$$2 \times 1 = 2 \text{ godziny.}$$

W okresie 03.05.10 – 07.05.10 r. nauczycielowi do wypracowania OTWZ w każdym tygodniu brakuje:

$$18 - 17 = 1 \text{ godziny.}$$

Liczba godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania OTWZ w ciągu 1 tygodnia okresu 03.05.10 – 07.05.10 r. wynosi:

$$1 \times 1 = 1 \text{ godzina.}$$

W okresie 10.05.10 – 28.05.10 r. nauczycielowi do wypracowania OTWZ w każdym tygodniu brakuje:

$$18 - 10 = 8 \text{ godzin.}$$

Liczba godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania OTWZ w ciągu 3 tygodni okresu 10.05.10 – 28.05.10 r. wynosi:

$$3 \times 8 = 24 \text{ godziny.}$$

W okresie 31.05.10 – 18.06.10 r. nauczycielowi do wypracowania OTWZ w każdym tygodniu brakuje:

$$18 - 17 = 1 \text{ godziny.}$$

Liczba godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania OTWZ w ciągu 3 tygodni okresu 31.05.10 – 18.06.10 r. wynosi:

$$3 \times 1 = 3 \text{ godziny.}$$

W okresie 21.06.10 – 25.06.10 r. nauczycielowi do wypracowania OTWZ w każdym tygodniu brakuje:

$$18 - 15 = 3 \text{ godziny.}$$

Liczba godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania OTWZ w ciągu 1 tygodnia okresu 21.06.10 – 25.06.10 r. wynosi:

$$1 \times 3 = 3 \text{ godziny.}$$

Sumaryczna liczba godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania OTWZ w ciągu 10 tygodni w/w okresów wynosi:

$$2 + 1 + 24 + 3 + 3 = 33 \text{ godziny.}$$

Z wypracowanych przez nauczyciela w ciągu 28 tygodni godzin ponadwymiarowych potrącimy 33 godziny na poczet brakujących mu godzin w 10 tygodniach roku szkolnego, w których plan zajęć nie wyczerpuje OTWZ. Należy kierować się jednak zasadą, że w pierwszej kolejności potrącamy godziny na poczet OTWZ. Godziny ponadwymiarowe wypłacamy nauczycielowi dopiero, gdy wyczerpiemy sumaryczną liczbę godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania OTWZ.

imię i nazwisko nauczyciela – nauczyciel z przykładu F
 obowiązujący tygodniowy wymiar czasu pracy(OTWZ) - 18

liczba godzin na poczet OTWZ - 8

pozostała liczba godzin na poczet OTWZ - 0

OKRES ROZLI CZE- NIOWY	PN		WT		ŚR		CZ		PT		GODZ ZREA L.		NAD GO- DZIN Y	POD PIS N- LA	NA POCZ ET OTW Z	NADGO DZ. DO WYPLA TY	
	P	Z	P	Z	P	Z	P	Z	P	Z	P	Z					
01.09.20 09.04.09. 2009	X	X	4	X	5	X	3	X	6	X	18	X	3,6	(1)	3	0.6	
07.09.20 09 11.09.20 09	4	X	4	X	5	X	3	X	6	X	22	X	4		3	1	
14.09.20 09 18.09.20 09	4	X	4	X	5	X	3	X	6	X	22	X	4		2	2	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
ŁĄCZNIE											62	X	12		8	4	

UWAGI

..... PICTEC / PICTEC

.....

.....

.....

RECZEK

KARTA GODZIN PONADWYMIAROWYCH
 MIESIĄC.....

imię i nazwisko nauczyciela.....liczba godzin na poczet OTWZ.....

obowiązujący tygodniowy wymiar czasu pracy(OTWZ).....

pozostała liczba godzin na poczet OTWZ.....

OKRES ROZLI CZE- NIOWY	PN		WT		ŚR		CZ		PT		GODZ ZREA L.		NAD GO- DZIN Y	POD PIS N- LA	NA POCZ ET OTW Z	NADGO DZ. DO WYPLA TY
	P	Z	P	Z	P	Z	P	Z	P	Z	P	Z				
ŁĄCZNIE																

UWAGI

..... RECZEK I POPE

LEGENDA DO KARTY GODZIN PONADWYMIAROWYCH

- **OTWZ** – obowiązujący nauczyciela tygodniowy wymiar czasu pracy.
- **Liczba godzin na poczet OTWZ** – sumaryczna liczba godzin, brakujących nauczycielowi do wypracowania OTWZ, we wszystkich okresach roku szkolnego, w których plan zajęć nie wyczerpuje OTWZ.
- **Pozostała liczba godzin na poczet OTWZ** – liczba godzin do potrącenia nauczycielowi na poczet OTWZ w kolejnych okresach rozliczeniowych.
- **Okres rozliczeniowy** – tydzień od PN do PT.
- **PN, WT, ŚR, CZ, PT** – dni tygodnia.
- **P** – zrealizowana przez nauczyciela liczba godzin, wynikająca z planu zajęć. W dniach, w których przypada dzień ustawowo wolny od pracy należy wstawić zapis **W**; w dniach, w których nauczyciel przebywał na zwolnieniu lekarskim należy wstawić zapis **ZL**; w dniach, w których nauczyciel przebywał na urlopie okolicznościowym należy wstawić odpowiednio zapis: **UP**, – jeżeli nauczyciel przebywał na urlopie płatnym lub **UB** - jeżeli nauczyciel przebywał na urlopie bezpłatnym. Przy ustalaniu tygodniowej liczby godzin ponadwymiarowych nauczyciela zarówno urlop płatny jak i urlop bezpłatny traktujemy, jako nieobecność usprawiedliwioną. W dniach, w których nauczyciel nie realizuje zajęć lekcyjnych, w związku z przydzieleniem mu mniejszego niż pięciodniowego tygodnia pracy należy wstawić zapis **X**.
- **Z** – zrealizowana przez nauczyciela liczba godzin, będących godzinami doraźnych zastępstw.
- **Godziny zrealizowane** – liczba godzin zajęć lekcyjnych, zrealizowanych przez nauczyciela.
- **Nadgodziny** – obliczona liczba godzin ponadwymiarowych. Tygodniową liczbę godzin ponadwymiarowych zapisujemy z dokładnością do jednego miejsca po przecinku zgodnie z regułą zaokrąglania. (Jeżeli na drugim miejscu po przecinku występuje cyfra mniejsza od 5 to cyfrę tę pomijamy, a poprzedzającą ją cyfrę pozostawiamy bez zmiany. Jeżeli na drugim miejscu po przecinku jest liczba 5 lub większa od 5 to cyfrę tę pomijamy, a cyfrę ją poprzedzającą zwiększamy o 1). Łączną liczbę godzin ponadwymiarowych zapisujemy z dokładnością do pełnej godziny zgodnie z regułą zaokrąglania. (Jeżeli w zapisie liczby nadgodzin po przecinku występuje cyfra mniejsza od 5, to cyfrę tę pomijamy, a poprzedzającą ją cyfrę pozostawiamy bez zmiany. Jeżeli w zapisie liczy nadgodzin, po przecinku występuje cyfra 5 lub większa od 5 to cyfrę tę pomijamy, a cyfrę ją poprzedzającą zwiększamy o 1).
- **Na poczet OTWZ** – liczba godzin potrącona na poczet sumarycznej liczby godzin, brakującej nauczycielowi do wypracowania OTWZ, we wszystkich okresach roku szkolnego, w których plan zajęć nie wyczerpuje OTWZ.
- **Nadgodziny do wypłaty** – liczba godzin ponadwymiarowych do wypłaty, stanowiąca różnicę między obliczoną liczbą godzin ponadwymiarowych, a liczbą godzin potrąconą na poczet OTWZ. Przy obliczaniu łącznej liczby godzin ponadwymiarowych do wypłaty korzystamy z opisanej wyżej reguły zaokrąglania.

PSYCHOLOGICZNA PRACOWNIA
Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego